



แผนปฏิบัติการโรงเรียน



ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่ 19 หมู่ 12 ตำบลศรีจุฬา อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก รหัสไปรษณีย์ 26000 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เปิดสอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ในปี พ.ศ. 2534 นายทองหล่อ ชัยวงศ์ษา ผู้บริหารโรงเรียนเมืองนครนายก ในขณะนั้นได้ก่อตั้งโรงเรียนสาขาขึ้นที่ตำบลศรีจุฬาในนามโรงเรียนเมืองนครนายกสาขางปรังใต้ให้ นายมนี พันธุ์ศิริ เป็นผู้ประสานงานและปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียนได้อาศัยศาลาการเปรียญวัดบางปรังเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว

วันที่ 28 ธันวาคม 2536 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนประจำตำบล ชื่อ "โรงเรียนมัธยมศึกษาศรีจุฬา" และกรมสามัญศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายมนี พันธุ์ศิริ เป็นครูใหญ่ คนแรก มีครู - อาจารย์ จำนวน 4 คน แต่ยังไม่มือาคารเรียน จนกระทั่งพลอากาศเอกวีระพงษ์ สิงหเสนี ซึ่งมีบ้านพักส่วนตัวอยู่ที่หมู่บ้านบางปรัง หมู่ 11 ตำบลศรีจุฬาได้ให้ความอนุเคราะห์ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ถาวรแห่งแรก มีชื่อว่า "อาคารสิงหเสนี" เป็นอาคารขนาดกว้าง 7 เมตร ยาว 53 เมตร รวมเป็นเงินบริจาคค่าก่อสร้างและอุปกรณ์ประกอบทั้งสิ้น 754,900 บาท และได้ทำการมอบในวันที่ 20 พฤษภาคม 2537

วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2537 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเยี่ยมโรงเรียนมัธยมศึกษาศรีจุฬาเป็นการส่วนพระองค์

วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2537 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจิมแผ่นศิลาฤกษ์อาคารเรียน ก (ปัจจุบันเป็นอาคารแก้วกิตติ) นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมหาที่สุดมิได้ซึ่งยังความปลื้มปิติแก่พสกนิกรชาวตำบลศรีจุฬาตลอดมา

วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้คุณหญิงจรัสศรี ทีปรัช ผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายกเป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารเรียน

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2550 ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี ได้ประทานนามโรงเรียนมัธยมศึกษาศรีจุฬา อำเภอเมือง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เป็นชื่อ “โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย” และสังกัดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก ซึ่งนับเป็นพระมหากรุณาธิคุณแก่ คณะครู นักเรียนและชาวตำบลศรีจุฬาเป็นล้นพ้น

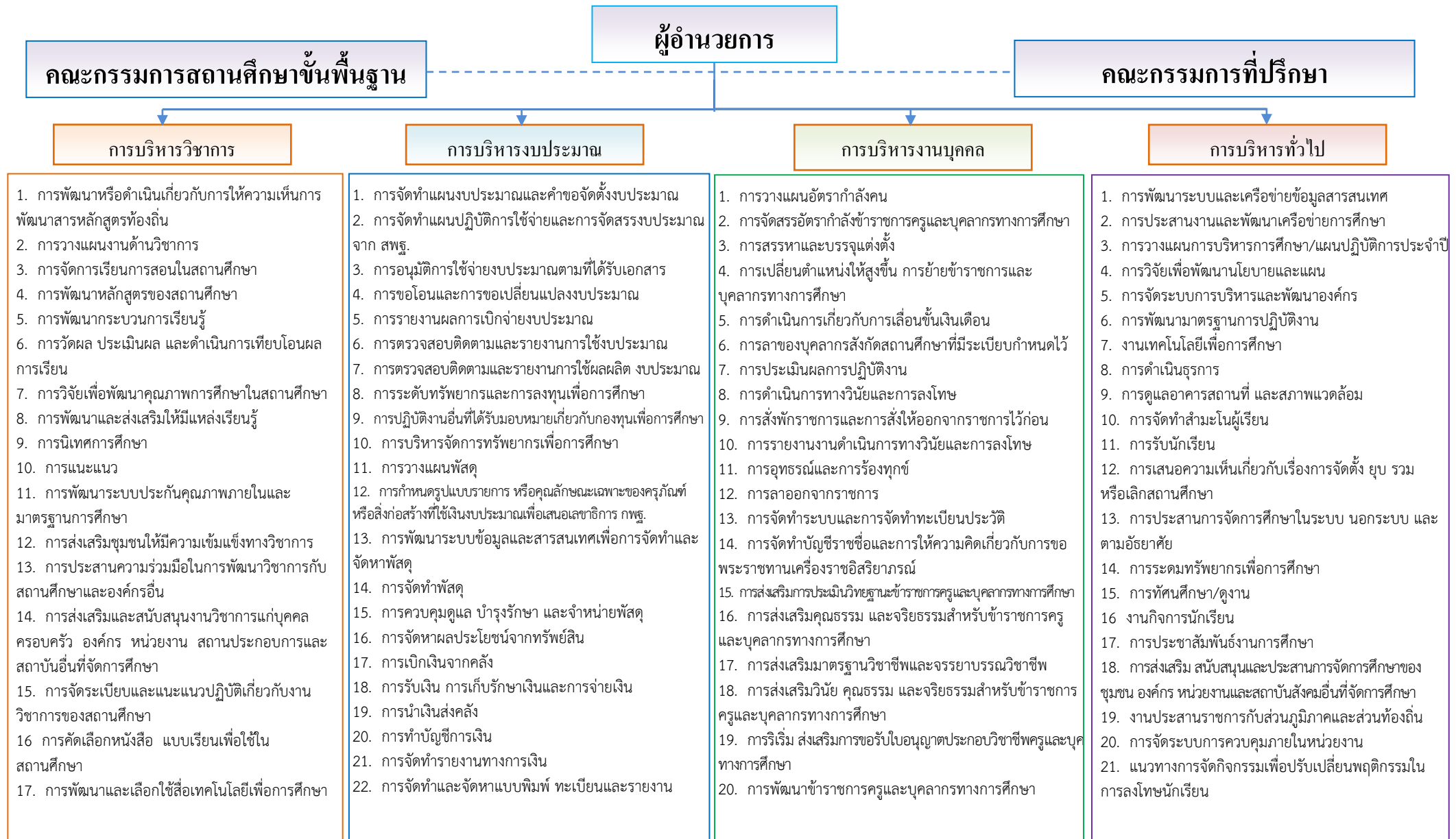
- อัตลักษณ์
เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม นำวิถีไทย
- เอกลักษณ์
เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ที่มุ่งเน้นผู้นำการสร้างทักษะชีวิต
- ปรัชญาของโรงเรียน
อดทน อดกลั้น อดทน ย่อมฝึกฝนตนเอง
- คำขวัญ
วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม การกีฬาเลิศล้ำ ภูมิทัศน์ร่มรื่น
- ต้นไม้ประจำโรงเรียน
ต้นแก้ว
- สัญลักษณ์ของโรงเรียน



- สีประจำโรงเรียน
แดง - ขาว



● โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



3. สภาพปัจจุบัน

● ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 (10 พฤศจิกายน 2566)

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	10	18
มัธยมศึกษาปีที่ 2	15	7	22
มัธยมศึกษาปีที่ 3	20	12	32
รวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	43	29	72
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	2	11
มัธยมศึกษาปีที่ 5	12	14	26
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	10	13
รวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	24	26	50
รวมทั้งสิ้น	122		

● ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	
	ชาย	หญิง
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-
ข้าราชการครู	2	8
ลูกจ้างประจำ	1	-
รวม	4	8
รวมทั้งสิ้น	12	

● ข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	จำนวน / หลัง	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ
อาคารแก้วกิตติ	1	3	8
อาคารพุทธรักษา	1	4	1
อาคารสิงห์เสนี	1	-	-
อาคารเอนกประสงค์	1	-	-
โรงอาหาร	1	-	-
อาคารฝึกงาน	2	-	-
บ้านพักนักกีฬา	3	-	-
บ้านพักครู	4	-	-
หอประชุม	1	-	-

● ข้อมูลพื้นที่ปฏิบัติการ

พื้นที่ปฏิบัติการ	จำนวน
สนามฟุตบอลพร้อมลู่วิ่ง	1
สนามฟุตบอล	1
สนามวอลเลย์บอล	1
สนามเปตอง	0
สนามบาสเกตบอล	1
สนามตะกร้อ	1

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด
และทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษา โดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เป็นคนดีในสังคมและพึ่งตนเองได้

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยเป็นสถาบันศึกษาที่มีคุณภาพของชุมชน ส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สืบสานงานโครงการพระราชดำริ เน้นให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. สืบสานงานโครงการพระราชดำริ
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพอนามัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. สร้างแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
6. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรฐานเพื่อการประเมินในแต่ละระดับ

1.มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก

ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

- | | |
|----------------|--|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 | ผู้เรียนเป็นคนดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 | ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 | ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 | ผู้เรียนมีทักษะชีวิต |

ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

- | | |
|----------------|--|
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 | ครู/อาจารย์เป็นคนดี มีความสามารถ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 | ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ |

- ตัวบ่งชี้ที่ 7 ครู/อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์
 ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครู/อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

ด้านที่ 3 ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 9 การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 10 การดำเนินงานของผู้อำนวยการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 11 การบริหารความเสี่ยง
 ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

ด้านที่ 4 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

- ตัวบ่งชี้ที่ 13 การให้ความร่วมมือที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม
 ตัวบ่งชี้ที่ 14 การให้ความร่วมมือกับชุมชน/สังคมที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ 15 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ 16 การพัฒนาสุนทรียภาพ

ด้านที่ 6 ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

- ตัวบ่งชี้ที่ 17 อัตลักษณ์ผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 18 เอกลักษณ์สถานศึกษา

ด้านที่ 7 ด้านมาตรการส่งเสริม

- ตัวบ่งชี้ที่ 19 มาตรการส่งเสริม
 ตัวบ่งชี้ที่ 20 มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)

2. มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
ดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพอนามัยที่ดี

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมและใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ที่ 8 จัดโครงการ กิจกรรมที่สนองต่อวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ นโยบายและจุดเน้น (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) มีงานทำ มีอาชีพ และ (4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561–2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561–2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11-12 กันยายน 2566 กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการ และแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน Quick Win

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- 1.2 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- 1.3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- 1.4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- 1.5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- 1.6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2.2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ

สุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต
- 2.4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 2.5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ส่วนที่ 3 รายละเอียด
งบประมาณ/โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ 3

รายละเอียดงบประมาณ/โครงการ/กิจกรรม

ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเพื่อกำหนดทิศทางในการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนได้รับงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าจัดการเรียนการสอน
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. ค่าหนังสือเรียน
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2567

1. ประมาณการรายรับ เงินค่าจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน/คน/ปี (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	54	3,780.00	204,120.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	51	4,104.00	209,304.00
รวม			413,424.00

2. ประมาณการรายรับ เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน/คน/ปี (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	54	950.00	51,300.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	51	1026.00	52,326.00
รวม			103,626.00

3. ประมาณการรายรับ เงินค่าหนังสือเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน/คน/ปี (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	14	808.00	11,312.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	18	921.00	16,578.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	22	996.00	21,912.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	14	1,384.00	19,376.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	11	1,326.00	14,586.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	26	1,164.00	30,264.00
รวม			114,028.00

4. ประมาณการรายรับ เงินค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน/คน/ปี (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	54	520.00	28,080.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	51	520.00	26,520.00
รวม			54,600.00

5. ประมาณการรายรับ เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน/คน/ปี (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	54	500.00	27,000.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	51	550.00	28,050.00
รวม			55,050.00

ตารางประมาณการรายได้ สำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่มาของเงิน				
ที่	รายการ	ยอดยกมาจากปีเก่า	ยอดจัดสรรในปีปัจจุบัน	รวมทั้งสิ้น
1	เงินรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	92,303.00	413,424.00	505,727.00
2	เงินค่าหนังสือเรียน	0.00	114,028.00	114,028.00
3	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	0.00	54,600.00	54,600.00
4	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	0.00	55,050.00	55,050.00
5	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	50,450.00	103,626.00	154,076.00
6	เงินปัจจัยพื้นฐาน	0.00	0.00	0.00
7	เงินรายได้สถานศึกษา	327,638.40	0.00	327,638.40

รายได้สำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการ		
ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	งบประมาณเงินรายหัวปีเก่า	92,303.00
2	งบประมาณเงินรายหัวปีปัจจุบัน	413,424.00
	รวมเงินรายหัว	505,727.00
3	งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีเก่า	50,450.00
4	งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีปัจจุบัน	103,626.00
	รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	154,076.00
5	เงินรายได้สถานศึกษา	327,638.40
	รวมทั้งสิ้น	987,441.40

การแบ่งสัดส่วนการจัดสรรเงินงบประมาณ					
ที่	รายการ	งบบริหาร	งบกลยุทธ์	รวม	สัดส่วน
1	งบจัดการศึกษา	120,000.00	553,138.00	673,138.00	68.17
2	งบสาธารณูปโภค	305,000.00		305,000.00	30.89
3	งบสำรองจ่าย	9,303.00		9,303.00	0.94
	รวมทั้งสิ้น				100.00

รายจ่ายประจำ (งบบริหาร)								
ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	การใช้เงินงบประมาณ					
			เทอม 1/2566			เทอม 2/2566		
			เงินรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	ครูกัญญารัตน์	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00
2	ค่าไฟฟ้า(25,000) ค่าน้ำประปา(800) ค่าอินเทอร์เน็ต(909.50)	ครูกัญญารัตน์	135,000.00	0.00	0.00	130,000.00	0.00	0.00
3	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง	ครูภาณุพงศ์	60,000.00	0.00	0.00	30,000.00	0.00	0.00
4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	ครูกัญญารัตน์	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00
5	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	ครูภาณุพงศ์	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00
ยอดรวม			230,000.00	0.00	0.00	195,000.00	0.00	0.00

รายจ่ายประจำ (งบกลยุทธ์)								
ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	การใช้เงินงบประมาณ					
			เทอม 1/2567			เทอม 2/2567		
			เงินรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
1	ห้องเรียนนออยู่	ครูกัญญารัตน์	5,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ครูพัชรินทร์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	อนามัยในโรงเรียน	ครูปราณี	3,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	รับนักเรียน	ครูสุพร	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00
5	จัดซื้อ จัดหา พัฒนา ICT เพื่อการศึกษา	ครูพัชรินทร์	0.00	0.00	30,000.00	0.00	0.00	0.00
6	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูลัดดาภรณ์	4,000.00	0.00	0.00	1,000.00	0.00	0.00
7	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูกฤษณา	0.00	0.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00
8	สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ครูสุพร	0.00	0.00	0.00	7,500.00	0.00	0.00
9	สร้างความสัมพันธ์ในชุมชน	ครูลัดดาภรณ์	500.00	0.00	0.00	500.00	0.00	0.00
10	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ครูปฐวี	40,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
11	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	ครูอัมจิตร	0.00	35,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
12	มหัศจรรย์วิทยาศาสตร์	ครูลัดดาภรณ์	0.00	0.00	0.00	0.00	2,000.00	0.00
13	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ครูลัดดาภรณ์	0.00	2,600.00	0.00	0.00	900.00	0.00
14	ส่งเสริมทักษะอาชีพ	ครูลัดดาภรณ์	0.00	7,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00
15	พัฒนาศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์	ครูกฤษณา	0.00	0.00	0.00	0.00	2,000.00	0.00
16	บูปินีมเบอร์วัน	ครูปราณี	0.00	3,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00
17	เสริมสร้างประชาธิปไตย	ครูปฐวี	0.00	1,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
18	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	ครูปฐวี	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	0.00
19	วันสำคัญ	ครูภาณุพงศ์	0.00	8,000.00	0.00	0.00	5,500.00	0.00
20	สถานศึกษาปลอดภัย	ครูภาณุพงศ์	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00
21	ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการโรงเรียน	ครูภาณุพงศ์	0.00	0.00	297,638.00	0.00	0.00	0.00
22	ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ครูภาณุพงศ์	0.00	7,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
23	ปัจจัยนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ครูอัมจิตร	0.00	0.00	0.00	0.00	7,000.00	0.00
24	พัฒนาความรู้ทางวิชาการและศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ครูอัมจิตร	0.00	5,000.00	0.00	0.00	15,000.00	0.00
25	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี (ไทยและสากล)	ครูปฐวี	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00
26	ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน	ครูสุพร	0.00	1,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
27	กีฬาภายใน	ครูพัชรินทร์	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	0.00
28	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ครูกัญญารัตน์	0.00	1,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวม			52,500.00	76,600.00	327,638.00	24,000.00	72,400.00	0.00

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	พัฒนาความรู้ทางวิชาการและศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 8 จัดโครงการ กิจกรรมที่สนองต่อวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัมจิตร หมวดแร่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568
งบประมาณ	20,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องพัฒนาทักษะเพิ่มเติมและจำเป็นต้องมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ซึ่งมีองค์ประกอบคือ 3R4C คือ 3R ได้แก่ Reading (การอ่าน), การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4 C ได้แก่ Critical Thinking (การคิดวิเคราะห์), Communication (การสื่อสาร), Collaboration (การร่วมมือ) และ Creativity (ความคิดสร้างสรรค์) รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี จากองค์ประกอบข้างต้นผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลง โดยการพัฒนาทักษะ 4C จัดเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งครูผู้สอนเป็นเพียงผู้ดำเนินกิจกรรม ตามหลักการจัดการเรียนรู้ Active Learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ ชี้แนะ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน และการนำเสนอข้อมูล

โดยโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด สนับสนุนการแข่งขันทั้งภายในภายนอกโรงเรียน และให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ปรับตัวให้เข้ากับทุกบริบทที่เกิดในยุคโลกาภิวัตน์ซึ่งไม่สามารถที่จะเรียนรู้ด้านวิชาการเพื่อนำไปใช้แข่งขันเพียงอย่างเดียว แต่ต้องสามารถวิเคราะห์และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ดังนั้นโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยผู้สอนจึงสร้างโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทักษะการคิด วิเคราะห์ มีความรู้ควบคู่ไปกับการมีวิจรรณญาณในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับทุกรายวิชา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นหาหรือเข้าถึงบทเรียนและได้รับประสบการณ์และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
- 2.4 เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.3 และ ม.6 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ (งานศิลปหัตถกรรม) 3. กิจกรรมปรับพื้นฐาน ม.1 และม.4	พ.ค. - ก.ย. 67
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	ก.ย. 67
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	ก.ย. 67

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่าง โรงเรียนและชุมชน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.3 และ ม.6 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ (งานศิลปหัตถกรรม) 3. กิจกรรมปรับพื้นฐาน ม.1 และม.4	20,000	-	-	20,000
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 1. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้ คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม - เอกสารเล่มรายงานสรุปโครงการ 2 เล่ม - เข้าเล่มรายงานสรุปโครงการ 2 เล่ม	-	-	-	-
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 2. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	20,000	-	-	20,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลความเป็นเลิศทางวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา 2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3 และ ม.6 สูงขึ้นร้อยละ 3	ร้อยละ 90	การบันทึก	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 8.3 นักเรียนสามารถค้นหาหรือเข้าถึงบทเรียนและได้รับประสบการณ์และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
- 8.4 ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัมจิตร หมวดแร่)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัมจิตร หมวดแร่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 ถึง มีนาคม 2568
งบประมาณ	7,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนปีการศึกษา 2567 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. สำรวจจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 2. ดำเนินการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา 3. ดำเนินการป้อนนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา	มี.ค. 67
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 1. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	มี.ค. 67
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 2. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	มี.ค. 67

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. สำรวจจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 2. ดำเนินการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ได้แก่ 3. ดำเนินการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ได้แก่ - ค่าป้าย, อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	7,000	-	-	7,000
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 1. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	-	-	-	-
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 2. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	7,000	-	-	7,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา 3. มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 90	1. การบันทึก 2. การตอบ แบบสอบถาม	1. แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

8.2 นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอิมจิตร หมวดแร่)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 8 จัดโครงการ กิจกรรมที่สนองต่อวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดาภรณ์ ราชจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568
งบประมาณ	7,500 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาซึ่งมีผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยให้ผู้เรียนมีวิถีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจในความเป็นไทย ผ่านการมีความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้างและในเชิงการเรียนรู้ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย การศึกษาเพื่ออาชีพ ตลอดจนสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพ และคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้ซึ่งการพัฒนาทักษะทางอาชีพส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาฝีมือในด้านทักษะอาชีพไม่ว่าจะเป็น การทำเบเกอรี่ การทำงานเกษตร และการสร้างสรรค์ผลงานฝีมือต่างๆ เช่น การเย็บผ้า การตัดกระดาษ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะอาชีพดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะฝีมืออันเป็นการสร้างอาชีพให้แก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ในการสร้างผลงาน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนมีทักษะการพัฒนาผลงานโดยใช้กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 67

2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ - จัดการเรียนการสอน ทำอาหารเพื่อสุขภาพ - จัดการเรียนการสอน สร้างสรรค์ผลงานบูรณาการด้านฝีมือ - จัดการเรียนการสอน ด้านการเกษตร	พ.ค. 67-มี.ค. 68
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	มี.ค. 68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	มี.ค. 68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 7,500 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน - จัดการเรียนการสอน ทำอาหารเพื่อสุขภาพ (ครูอัมจิตรและครูลัดดาภรณ์)	1,500	-	-	1,500
- จัดการเรียนการสอน สร้างสรรค์ผลงานบูรณาการด้านฝีมือ (ครูลัดดาภรณ์)	3,000	-	-	3,000
- จัดการเรียนการสอน ด้านการเกษตร (ครูอัมจิตร)	3,000	-	-	3,000

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 1. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้ คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	-	-	-	-
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 2. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	7,500	-	-	7,500

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีทักษะในการพัฒนาผลงานอย่าง สร้างสรรค์	ร้อยละ 90	การบันทึก	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะฝีมืออันเป็นการสร้างอาชีพให้แก่ผู้เรียน
- 8.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ในการสร้างผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาภรณ์ ราชจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพร ปิ่นแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 ถึง มีนาคม 2568
งบประมาณ	7,500 บาท (เงินรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีเป้าหมายสำคัญที่สุด คือ การจัดการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละคนได้พัฒนาตนเองสูงสุด ตามกำลังหรือศักยภาพของแต่ละคน แต่เนื่องจากผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกันทั้งด้านความต้องการ ความสนใจ ความถนัดและยังมีทักษะพื้นฐานอันเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะใช้ในการเรียนรู้ อันได้แก่ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ความสามารถทางสมอง ระดับสติปัญญา และการแสดงผลของการเรียนรู้ออกมาในลักษณะที่ต่างกัน จึงควรมีการจัดการที่เหมาะสมในลักษณะที่แตกต่างกัน ตามเหตุปัจจัยของผู้เรียนแต่ละคน การศึกษาจึงถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ สร้างรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไป อย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาความสามารถด้านวิชาการ การส่งเสริมฝึกทักษะด้านอาชีพ และโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จึงดำเนินการจัดโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้กับนักเรียน โดยการพัฒนาและส่งเสริมผ่านกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความเท่าเทียมทางการศึกษาและเรียนอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน 1. เน้นแนวการศึกษาต่อในระบบที่สูงขึ้น 2. สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อ ผ่านกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการมหาวิทยาลัยชั้นนำ	พ.ย.67-มี.ค.68
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน	มี.ค.68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 7,500 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน 1. เน้นแนวการศึกษาต่อในระบบที่สูงขึ้น 2. สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อ ผ่านกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการมหาวิทยาลัยชั้นนำ	-	-	7,000	500
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 1. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม				
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 2. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	7,500	-	7,000	500

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เพื่อให้นักเรียนได้รับความเท่าเทียมทาง การศึกษาและเรียนอย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	ตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพร ปิ่นแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 8 จัดโครงการ กิจกรรมที่สนองต่อวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญารัตน์ เสียงเย็น
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ถึง กันยายน 2567
งบประมาณ	1,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสารความรู้สึนึกคิดของมนุษย์และเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้มนุษย์ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข ประเทศไทยมีภาษาประจำชาติ การใช้ภาษาไทยจึงต้องใช้ทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน การอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่ต่อเนื่องสัมพันธ์ นักเรียนทุกระดับชั้นจะต้องสร้างลักษณะนิสัยรักการอ่านและส่งเสริมพัฒนาทักษะการเขียน เนื่องจากการอ่านเป็นรากฐานสำคัญของการศึกษาเล่าเรียนให้มีความรู้ มีความเจริญงอกงามทางปัญญา นำไปแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างกว้างขวาง ส่วนการเขียนต้องอาศัยทักษะการฝึกฝนอยู่เสมอจึงจะเขียนได้ถูกต้องและบังเกิดผลดี ผู้ที่มีลักษณะนิสัยรักการอ่านและทักษะการเขียนดีย่อมประสบความสำเร็จทั้งด้านการศึกษาเล่าเรียนและการประกอบอาชีพ

ด้วยความสำคัญดังกล่าวและกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดหลักการของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ องค์กรแห่งการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยจึงได้จัดดำเนินการโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนและมีทักษะการอ่านในระดับที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้จากการอ่านใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านตลอดจนตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน และใช้เวลาว่างแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่านจะรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง อ่านออก อ่านเป็นอ่านคล่องอ่านอย่างสม่ำเสมอ อ่านจนเป็นนิสัย และมีการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมรักการอ่าน - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการ 2. ประกวดแข่งขันยอดนักอ่านในแต่ละระดับชั้น 3. ประกาศผลการแข่งขันยอดนักอ่าน	พ.ค.67-ก.ย.67
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 1. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	ก.ย.67
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 2. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	ก.ย.67

5.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-

ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมรักการอ่าน - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการ 2. ประกวดแข่งขันยอดนักอ่านในแต่ละระดับชั้น 3. ประกาศผลการแข่งขันยอดนักอ่าน	1,000	-	-	1,000
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 1. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม - เล่มรายงานสรุปโครงการ	-	-	-	-
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 2. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,000	-	-	1,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านตลอดจนตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน และใช้เวลาว่างแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่านจะรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง อ่านออกอ่านเป็นอ่านคล่องอ่านอย่างสม่ำเสมอ อ่านจนเป็นนิสัย และมีการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนดีขึ้น	ร้อยละ 80	ตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ห้องสมุดโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดจนมีทักษะการอ่าน อ่านเป็น อ่านคล่อง อ่านอย่างสร้างสรรค์

8.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ เสียงเย็น)

ชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน (Smart Math Camp)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณ ปิ่นแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ถึง กันยายน 2567
งบประมาณ	1,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน ชัดเจนและรัดกุม นอกจากนี้ มนุษย์ยังใช้คณิตศาสตร์ เป็นหลักในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์แขนงอื่นๆ รวมถึงด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนพื้นฐานสำหรับการค้นคว้าวิจัยทุกประเภท โดยถือว่าคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ตลอดจนช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ดังนั้นกิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน (Smart Math Camp) จึงมีความสำคัญอย่างหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน

จากความสำคัญข้างต้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย ร่วมกับสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ร่วมกันจัดค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมวิชาการที่เสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการที่เสริมสร้างไอคิว (IQ) เจตคติ (EQ) ที่ดีต่อคณิตศาสตร์ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและความมั่นใจ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ
 - 3.2 เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนมีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาดีขึ้น
 - นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมวิชาการที่เสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
 - นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการที่เสริมสร้างไอคิว (IQ) เจตคติ (EQ) ที่ดีต่อคณิตศาสตร์
- การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและความมั่นใจ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 67

2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมจับคู่เรขาคณิต 2. กิจกรรมเติมแล้วเติมอีก 3. กิจกรรมภารกิจส่งนักบวชขึ้นฝั่ง 4. กิจกรรม เกม24 5. กิจกรรมหอคอยฮานอย	พ.ค.67-ก.ย.68
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน	ก.ย.68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมจับคู่เรขาคณิต 2. กิจกรรมเติมแล้วเติมอีก 3. กิจกรรมภารกิจส่งนักบวชขึ้นฝั่ง 4. กิจกรรม เกม24 5. กิจกรรมหอคอยฮานอย	1,000	-	-	1,000
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,000	-	-	1,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเพิ่มสูงขึ้น	- ร้อยละ 80	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
- นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมวิชาการที่เสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	- ร้อยละ 80	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการที่เสริมสร้างไอคิว (IQ) เจตคติ (EQ) ที่ดีต่อคณิตศาสตร์ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ และความมั่นใจ	- ร้อยละ 80	- การสังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีทักษะและสนใจเรียนในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญและเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต
- 8.3 นักเรียนสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อการใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพร ปิ่นแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัมจิตร หมวดแร่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568
งบประมาณ	35,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า "บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า "ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2555 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง" ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้งโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา 2. สำรวจเส้นทาง 3. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 4. กำหนดระยะเวลา 5. กำหนดงบประมาณ 6. การกำหนดผู้รับผิดชอบ	พ.ค.67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน 2. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร 3. เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด 4. กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	พ.ค.-ก.ย.7
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 1. สำรวจการพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษาในครั้งนี้	ก.ย. 67
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 2. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	ก.ย. 67

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

5.2 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต

6. งบประมาณ

จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา 2. สำรวจเส้นทาง 3. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 4. กำหนดระยะเวลา 5. การกำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-

ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - รถโดยสาร ขนาด 50 ที่นั่ง จำนวน 3 คัน 2. เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด - ค่ากิจกรรม - อาหารกลางวัน 3. กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	35,000	-	-	35,000
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 1. สำนวณความพึงพอใจในครั้งนี้ 2. สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	-	-	-	-
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 2. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	35,000	-	-	35,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 90	การตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

8.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอิมจิตร หมวดแร่)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	มหัศจรรย์วิทยาศาสตร์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดาภรณ์ ราชจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	2,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุกๆด้าน การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ขึ้น ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาพหุปัญญาแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากเรียนในห้องเรียนใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้น ม.1- ม.6 ร้อยละ 90 มีผลการประเมินความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป
 - นักเรียนระดับชั้น ม.1- ม.6 ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในโครงการ
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 ได้บูรณาการความรู้ที่เรียนมาและการบูรณาการความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
 - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 ได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. การสำรวจกิจกรรมเตรียมความพร้อมวัสดุอุปกรณ์ 2. ดำเนินจัดกิจกรรมมหัศจรรย์วิทยาศาสตร์	พ.ค.67-มี.ค.68
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน / 1. การสำรวจกิจกรรมเตรียมความพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ 2. ดำเนินจัดกิจกรรมมหัศจรรย์วิทยาศาสตร์	2,000	-	-	2,000
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้ คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน	-	-	-	-

- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง				
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action)				
- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมทั้งสิ้น	2,000	-	-	2,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียน คณาครู และนักเรียนมีความเข้าใจในโครงการ	- ร้อยละ 90	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 8.2 นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา
- 8.3 สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาภรณ์ ราชจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	ห้องเรียนนออยู่
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญารัตน์ เสียงเย็น
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	5,000 บาท (เงินรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในชั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย จึงได้ทำโครงการห้องเรียนนออยู่เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ตื่นตาอยู่ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- 2.2 เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน
- 2.5 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนร้อยละ 80 มีการใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน

3.1.2 ห้องเรียนร้อยละ 80 จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของ

ครูและนักเรียน

3.1.3 ห้องเรียนร้อยละ 80 พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้สึกปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน

3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในห้องเรียนของตนเอง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. ดำเนินการตามโครงการห้องเรียนนำอยู่ 2. ประกวดแข่งขันห้องเรียนในแต่ละระดับชั้น 3. ประกาศผลการแข่งขันห้องเรียนนำอยู่	พ.ค.67-มี.ค.68
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	มี.ค.68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	มี.ค.68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-

ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. ดำเนินการตามโครงการห้องเรียนน่ายุ่ 2. ประกวดแข่งขันห้องเรียนในแต่ละระดับชั้น 3. ประกาศผลการแข่งขันห้องเรียนน่ายุ่	5,000	-	-	5,000
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 1. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	-	-	-	-
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 2. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000	-	-	5,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีการใช้ ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน 2. จัดห้องเรียนและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน 3. พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ห้องเรียนมีการใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- 8.2 ห้องเรียนมีการจัดเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- 8.3 มีห้องเรียนพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 8.4 นักเรียนเกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน
- 8.5 ครูสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ เสียงเย็น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	พัฒนาศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤษณา โตะมิน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	2,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ มีบทบาทสำคัญในทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านเกษตร การเงิน การแพทย์ อุตสาหกรรม และสิ่งแวดล้อม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียน ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคตต้องมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีในด้านนี้ และไม่ใช่แต่เพียงเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีเท่านั้น แต่จะต้องเป็นผู้สร้างและสามารถต่อยอดได้ด้วย การเรียนเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์จึงเป็นพื้นฐานสำคัญที่นอกจากจะทำให้นักเรียน เข้าใจเทคโนโลยีแล้ว ยังช่วยเสริมการคิดแบบมีเหตุมีผล ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และช่วยให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานในสิ่งที่ต้องการได้อีก

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างการพัฒนาทักษะของนักเรียน เพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมคอมพิวเตอร์ในยุคต่อไป เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่สนับสนุนแนวคิดสะเต็มศึกษา โดยบูรณาการความรู้การประยุกต์ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้กระบวนการทางวิศวกรรมแบบสร้างสรรค์ ด้วยการเขียนโปรแกรมผ่านไมโครคอนโทรลเลอร์ เน้นสร้างสรรค์ผลงานที่สนุก เป็นที่ตรงใจนักเรียน ไอโอทีเป็นนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ จะเป็นประโยชน์ อีกทั้งได้แทรกกิจกรรมการคิด เน้นให้เป็นค่ายที่บูรณาการการเรียนรู้จากศาสตร์ในหลายๆ ด้านเข้าด้วยกัน เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนได้สร้างผลงานต่อยอดด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะสร้างสรรค์นวัตกรรมคอมพิวเตอร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถพัฒนาทักษะ เพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมคอมพิวเตอร์

- ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะ เพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมคอมพิวเตอร์ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. ความรู้เบื้องต้นในการเขียนโปรแกรม 2. เทคนิคการเขียนโปรแกรม 3. การเชื่อมต่อเซนเซอร์ อย่างง่าย รู้จักเซนเซอร์ และอุปกรณ์ อินพุต เอาท์พุต แบบต่างๆ 4. การส่งงานไมโครคอนโทรลเลอร์เพื่อควบคุม และให้ทำงานตามที่ต้องการ	พ.ย.67-มี.ค.68
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. ความรู้เบื้องต้นในการเขียนโปรแกรม 2. เทคนิคการเขียนโปรแกรม 3. การเชื่อมต่อเซนเซอร์ อย่างง่าย รู้จักเซนเซอร์และอุปกรณ์ อินพุตเอาต์พุต แบบต่างๆ 4. การส่งงานไมโครคอนโทรลเลอร์เพื่อควบคุมและให้ทำงานตามที่ต้องการ	2,000	-	-	2,000
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	2,000	-	-	2,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีทักษะสร้างสรรค์นวัตกรรมคอมพิวเตอร์	- ร้อยละ 85	- การประเมินผล งานของนักเรียน	- แบบประเมิน
- นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์	- ร้อยละ 85	- การสังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน สามารถพัฒนาทักษะเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมคอมพิวเตอร์
- 8.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณา โต๊ะมิน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี (ไทยและสากล)
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปัฐวิ พ่วงมาก, นางสาวสุพร ปิ่นแก้ว และนางสาวอัมจิตร หมวดแร่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2567
งบประมาณ	10,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาดนตรี นอกจากจะท าให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังสามารถทำให้นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นั้นมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคม และชาติต้องการ

โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ครอบคลุม 8 สาระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เช่น ดนตรีไทย ทำให้นักเรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรี และกล้าแสดงออก โดยการไปแสดงในงานของชุมชน และงานประเพณีท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดนตรีมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียนชุมชน ท้องถิ่น และกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
- 2.2 เพื่อเป็นการบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนปกติ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการบรรเลงเครื่องดนตรีไทยและดนตรีสากล

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน	พ.ค 67

	3. วางแผนการดำเนินงาน	
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. เชิญวิทยากรให้ความรู้แก่ด้านการบรรเลงดนตรีไทย ดนตรีสากลให้นักเรียน 2. ฝึกซ้อมและเข้าร่วมในงานกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน	พ.ค 67 – มี.ค 68
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	เม.ย 68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย 68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. เชิญวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน - ค่าตอบแทนวิทยากร 2. ค่าซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์	10,000	-	-	10,000
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 1. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและ	-	-	-	-

ผู้ที่เกี่ยวข้อง				
4. สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม				
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action)				
1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น				
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	-	10,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการ บรรเลงเครื่องดนตรีไทยและดนตรีสากล 2. นักเรียนมีความตระหนักและเห็น ความสำคัญของการอนุรักษ์ และเผยแพร่ ด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล	ร้อยละ 80	ตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดนตรีมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน
ชุมชน ท้องถิ่น และกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

8.2 เพื่อให้ นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรีไทย ดนตรี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปฐวี พ่วงมาก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 8 จัดโครงการ กิจกรรมที่สนองต่อวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปฐวี พ่วงมาก และนางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	40,000 บาท (เงินรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อปีการศึกษา 2567 และพร้อมต่อการใช้งาน และเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป ทั้งปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
- 2.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
- 2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้ปฏิบัติงานได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงานให้เพียงพอ	พ.ค.67-มี.ค.68
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน	มี.ค.68

	- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงานให้เพียงพอ	40,000	-	-	40,000
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	40,000	-	-	40,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ได้วัสดุสำนักงานตามเป้าหมาย

8.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานของฝ่ายมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปฐวี พ่วงมาก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ตีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤษณา โต้ะมิน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 ถึง มีนาคม 2568
งบประมาณ	10,000 บาท (เงินรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัคสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น และได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคูด้านวิชาการ 3. กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงาน	พ.ย.67-มี.ค.68
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคูด้านวิชาการ 3. กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงาน	10,000	-	10,000	-
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-

ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	10,000	-

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	- ร้อยละ 90	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึก รายงานการ อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

8.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

8.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณา โต๊ะมิน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการ	รับนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพร ปิ่นแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 - เมษายน 2568
งบประมาณ	5,000 บาท (เงินรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก และโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2567 เพื่อให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึง การคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียนจึงต้องสอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับสมัครนักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียน สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง
- 2.4 เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนร้อยละ 100 ในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. - ธ.ค.67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. ประชาสัมพันธ์ แนะนำการรับนักเรียน 2. รับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 3. รับรายงานตัวนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 4. จัดการข้อมูลในการสำมะโนนักเรียน	ม.ค. - เม.ย. 68
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	เม.ย.68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. ประชาสัมพันธ์ แนะนำการรับนักเรียน - ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์รับนักเรียน - โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์รับนักเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการออกประชาสัมพันธ์ นักเรียน ให้รับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	2,500	-	-	2,500
2. รับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 - ป้ายไวนิลแสดงตัวอย่างการกรอกใบสมัคร เข้าเรียนต่อ - เอกสารใบสมัคร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการเขียนใบสมัคร 3. รับรายงานตัวนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 - ป้ายไวนิลตัวอย่างการกรอกใบรายงานตัว - เอกสารใบรายงานตัว - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการเขียนใบรายงานตัว 4. จัดการข้อมูลในการสำมะโนนักเรียน	2,500	-	-	2,500
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 1. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้ คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม - รายงานสรุปโครงการ				

ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000	0	0	5,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียน อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2. นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่ เรียน 3. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนเพื่อ ใช้ในการรับนักเรียน	ร้อยละ 100	การบันทึก	แบบรายงานการรับ สมัครนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนดำเนินงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- 8.2 โรงเรียนมีระบบงานรับนักเรียน สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
- 8.3 โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง
- 8.4 โรงเรียนมีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพร ปิ่นแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	จัดซื้อ จัดหา พัฒนา ICT เพื่อการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 8 จัดโครงการ กิจกรรมที่สนองต่อวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ และนางสาวกฤษณา โต๊ะมิน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 ถึง เมษายน 2568
งบประมาณ	30,000 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีห้องปฏิบัติการสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ซึ่งห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ยังขาดอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนที่นักเรียนเข้าใช้พร้อมกันเป็นจำนวนมาก และการใช้คอมพิวเตอร์ยังขาดเครื่องอัดสำเนา เครื่องพิมพ์ และเครื่องคอมพิวเตอร์ มักจะมีปัญหาจึงจำเป็นต้องจัดหาและซ่อมแซมให้นักเรียนได้ค้นคว้าจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและครู ได้ใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ และอุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมใช้ในการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครู ร้อยละ 85 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ ในการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครูมีเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ พร้อมอุปกรณ์ไว้ใช้ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. ซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 2. ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบโปรแกรมที่ทันต่อความก้าวหน้า	พ.ค.67 - เม.ย.68

3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	เม.ย.68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. ซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 2. ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบโปรแกรมที่ทันต่อความก้าวหน้า	30,000	-	-	30,000
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	30,000	-	-	30,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนและครู ได้ใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง	- ร้อยละ 85	- การประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและครู ได้ใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	กีฬาภายใน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ ดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพอนามัยที่ดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – มกราคม 2568
งบประมาณ	15,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนานักเรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยจึงมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีการแข่งขันกีฬาเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 รักการออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง มีความรักความสามัคคีรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และ

ห่างไกลจากยาเสพติด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. จัดทำรายชื่อครูและนักเรียนแยกตามสี 2. ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬา 3. จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ	ธ.ค.67 - ม.ค.68
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ม.ค.68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค.68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. จัดทำรายชื่อครูและนักเรียนแยกตามสี 2. ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬา 3. จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ	15,000	-	-	15,000

ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้ คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	15,000	-	-	15,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ 90	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 รักการออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	- ร้อยละ 90	- การสังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลรักษาสุขภาพ และรักการออกกำลังกายมากขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีความรักความสามัคคีต่อกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 8.3 นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 8 จัดโครงการ กิจกรรมที่สนองต่อวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดาภรณ์ ราชจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	5,000 บาท (เงินรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 23 (5) เน้นในเรื่องความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มาตรา 23 ระบุว่าผู้ปกครองต้องการให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรม สั่งสอนและพัฒนาเด็กให้อยู่ในความปกครองดูแลของตน ตามสมควร ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ทำให้ผู้ปกครองอาจมีเวลาในการดูแลนักเรียนน้อยลง โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองที่คอยดูแลอบรม ปลูกฝังนักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณภาพด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงมีกลไกที่สำคัญในการพัฒนาดูแลนักเรียนให้เติบโตเป็นตัวแทนของสังคมที่ดีในวันข้างหน้า จึงได้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ในการอบรม ปลูกฝัง โดยเฉพาะเรื่องความเสี่ยงต่อยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้ปกครองหรือผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องต้องช่วยกันป้องกันและส่งเสริมให้นักเรียนมีชีวิตได้อย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้ครูปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่ถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน จากการดำเนินงานตามโครงการที่ผ่านมาประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้ปกครองให้ความสนใจเป็นอย่างดีและได้ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อนักเรียนมาก สมควรดำเนินโครงการนี้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางด้านการเรียน ครอบครัว สังคมและสุขภาพอนามัย
- 2.2 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - ครูปฏิบัติงานเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมแนะแนว 2. เยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดทำข้อมูลเพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. จัดประชุมสัปดาห์ศิษย์-ลูก 4. คัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ 5. จัดกิจกรรมช่วยเหลือตามสถานการณ์ เช่น อาหาร เสื้อผ้า ทุนการศึกษา อุปกรณ์ เจ็บป่วย	พ.ค.67-มี.ค.68
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบ ปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมแนะแนว 2. เยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดทำข้อมูลเพื่อรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล 3. จัดประชุมสัปดาห์ศิษย์-ลูก 4. คัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ 5. จัดกิจกรรมช่วยเหลือตามสถานการณ์ เช่น อาหาร เสื้อผ้า ทุนการศึกษา อุปกรณ์ เจ็บป่วย	5,000	-	5,000	-
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้ คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000	-	5,000	-

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง	- ร้อยละ 100	- สอบถาม - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ครอบครัว สังคม และสุขภาพอนามัยได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
- 8.2 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ
- 8.3 สามารถสร้างเครือข่ายงานแนะแนวร่วมกับหน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่นๆ ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาภรณ์ ราชจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ ดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพอนามัยที่ดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปัฐวิ พ่วงมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 - มกราคม 2568
งบประมาณ	15,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้มีบทบัญญัติไว้ดังนี้ “คณะลูกเสือแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมบ่มนิสัยลูกเสือให้เป็นพลเมืองดี ตามจารีตประเพณีบ้านเมืองและอุดมคติดังต่อไปนี้” ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ให้ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ให้รู้จักทำการฝีมือ และ ให้มีการพัฒนาในทางกาย จิตใจ และศีลธรรม โดยการลูกเสือมีวัตถุประสงค์เพื่อการฝึกอบรมเด็กให้เป็นพลเมืองดี คือ เป็นบุคคลที่มีเกียรติเชื่อถือได้ มีระเบียบวินัย สามารถบังคับใจตนเอง สามารถพึ่งตนเองทั้งสามด้านและเต็มใจที่จะช่วยเหลือชุมชน และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยต้องการที่จะพัฒนานักเรียนทุกคนให้เป็นไปตามบทบัญญัติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ขึ้น เพื่อให้นักเรียนทุกคนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ และรักษารจารีตประเพณีของบ้านเมือง สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมหลักสูตรพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำนักเรียนฝึกปฏิบัติตน ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
- 2.2 เพื่อนำนักเรียนฝึกปฏิบัติพัฒนาทักษะชีวิต
- 2.3 เพื่อนำนักเรียนเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรม
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ
- 2.5 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมโครงการ

- 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เรียนรู้การทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. จัดหาสถานที่ 2. เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	พ.ย.67 - ม.ค.68
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. 68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. 68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. จัดหาสถานที่ - ค่าที่พัก ค่าเช่าสถานที่ ค่าอาหาร รายหัว 2. เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี - ค่าวิทยากรลูกเสือพร้อมนันทนาการ - ค่าเดินทางจ้างเหมารถโดยสาร - วัสดุอุปกรณ์ฐานเดินทางไกล	15,000	-	-	15,000
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้ คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	15,000	-	-	15,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมโครงการ - นักเรียนปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เรียนรู้การทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- ร้อยละ 95 - ร้อยละ 80	- ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 8.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 8.3 นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 8.4 นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปฐวี พ่วงมาก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมไทย ข้อที่ 8 จัดโครงการ กิจกรรมที่สนองต่อวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพงศ์ เดชฐิติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	13,500 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดี ของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้ จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของ ตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทาง โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ มีคุณธรรมจริยธรรม ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. วันไหว้ครู (ครูอิมจิตร) 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี (ครูภาณุพงศ์)	พ.ค.67 - มี.ค.68

	3. วันแม่แห่งชาติ (ครูภาณุพงศ์) 4. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (ครูภาณุพงศ์) 5. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ครูภาณุพงศ์) 6. วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ (ครูปฐวี) 7. วันพ่อแห่งชาติ (ครูภาณุพงศ์) 8. พิธีถวายพระราชสดุดี (ครูปฐวี) 9. วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่ (ครูปราณีและครูภาณุพงศ์)	
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 13,500 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. วันไหว้ครู (ครูอัมจิตร) 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี (ครูภาณุพงศ์) 3. วันแม่แห่งชาติ (ครูภาณุพงศ์) 4. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (ครูภาณุพงศ์) 5. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ครูภาณุพงศ์) 6. วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ (ครูปฐวี)	2,000 500 1,000 1,500 500 3,500	- - - - - -	- - - - - -	2,000 500 1,000 1,500 500 3,500

7. วันพ่อแห่งชาติ (ครูภาณุพงศ์)	500	-	-	500
8. พิธีถวายพระราชสดุดี (ครูปฐวี)	-	-	-	-
9. วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ (ครูปราณีและครูภาณุพงศ์)	4,000	-	-	4,000
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000	-	-	5,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ	- ร้อยละ 85	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการเข้าเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ มีคุณธรรมจริยธรรม ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	- ร้อยละ 80	- สังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนของโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ
- 8.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 8.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพงศ์ เดชชิตติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ ดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพอนามัยที่ดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดาภรณ์ ราชจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	3,500 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งจะส่งผลต่อผู้คนในเชิงบวก และเชิงลบ เช่น ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ครูเป็นสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 ค้ำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และ 2 ค้ำ ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกัน และการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพ และมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาว ในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงดำเนินการงาน 4 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยให้เป็นแนวทางการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยง ปฏิสัย และรู้โทษภัยของยาเสพติด และอบายมุข
- 2.3 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ และหลักเลียง ปฏิเสธ และรู้โทษภัยของยาเสพติด และอบายมุข

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลลูกหลาน ฝ่าละอองธุลีไฟให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต รู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. อบรมแกนนำ 2. จัดรายการออกเสียงตามสาย 3. การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4. จัดโครงการเพื่อนเตือนเพื่อน 5. การให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การป้องกัน โทษทางกฎหมาย 6. จัดโครงการห้องเรียนสีขาว 7. จัดบอร์ดเรื่องยาเสพติดตลอดปี 8. จัดอบรมลูกเสือต้านยาเสพติดและสร้างภูมิคุ้มกัน 9. ครูดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดพร้อมให้ความรู้	พ.ค.67-มี.ค.68
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. อบรมแกนนำ 2. จัดรายการออกเสียงตามสาย 3. การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4. จัดโครงการเพื่อนเตือนเพื่อน 5. การให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การป้องกัน โทษ ทางกฎหมาย 6. จัดโครงการห้องเรียนสีขาว 7. จัดบอร์ดเรื่องยาเสพติดตลอดปี 8. จัดอบรมลูกเสือต้านยาเสพติดและสร้าง ภูมิคุ้มกัน 9. ครูดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดพร้อมให้ความรู้	3,500	-	-	3,500
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้ คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	3,500	-	-	3,500

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนปลอดจากปัญหาทางเพศ และ หลักเลียง ปฏิเสธ และรู้โทษภัยของยาเสพติด และอบายมุข	- ร้อยละ 80	- ประเมิน	- แบบประเมิน
- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลลูกหลาน เฝ้าระวังไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและ อบายมุข	- ร้อยละ 80	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและครู บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
อบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

8.2 โรงเรียนมีระบบการดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

8.3 โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาภรณ์ ราชจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 8
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568
งบประมาณ	3,000 บาท (เงินรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเป็นการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเทคโนโลยี วัฒนธรรม ความคิด และการกระทำที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไข พ.ศ. 2545 ต้องปรับปรุง โดยเฉพาะในมาตรา 9 (6) กำหนดให้กระบวนการจัดการศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรต่างๆ และมาตรา 24(6) ให้สถานศึกษาจัดการเรียนให้เกิดขึ้นโดยมีการประสานความร่วมมือจากบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน ทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนานักเรียนตามศักยภาพนั้นๆ

โรงเรียนจำเป็นต้องประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การจัดกิจกรรม ข่าวคราวเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ เพื่อจะได้ร่วมมือร่วมใจพัฒนาการศึกษา และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีต่อกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำเอกสาร แผ่นพับ ใบปลิวต่างๆ ขึ้นมา และจากผลการประเมินโครงการปรากฏว่า การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์อยู่ในระดับดี จึงต้องดำเนินโครงการนี้ต่อไปและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียนได้ทราบข่าวสารของการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลง และทราบถึงการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

2.2 เพื่อแจ้งให้ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนทราบการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การจัดการศึกษา และความเคลื่อนไหวของโรงเรียน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ และความเข้าใจอันดีต่อกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 85 ของชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทราบข่าวสารของการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและทราบความรู้ด้านต่างๆ

- ร้อยละ 85 ของชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนทราบการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การจัดการศึกษาและความเคลื่อนไหวของโรงเรียนเป็นการสร้างความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีต่อกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทราบการปฏิบัติกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทราบข่าวความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา 2. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	พ.ค.67-มี.ค.68
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทราบข่าวความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา	3,000	-	-	3,000

2. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนและเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร				
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้ คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	3,000	-	-	3,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทราบ ข่าวสารของการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลง และทราบความรู้ด้านต่างๆ	- ร้อยละ 80	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
- ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนทราบการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การจัดการศึกษาและ ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีต่อกัน	- ร้อยละ 80	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทราบข่าวสารการศึกษา

8.2 ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทราบข่าวความเคลื่อนไหวกิจกรรมโรงเรียนอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	อนามัยในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปราณี ที่รัก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	3,000 บาท (เงินรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเด็กวัยเรียนและเยาวชนเป็นกลุ่มวัยสำคัญ ที่จะเป็นอนาคตของท้องถิ่นและประเทศชาติ การปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพเด็กโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนได้รับการสุขภาพที่เหมาะสมได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อสุขภาพ ภายใต้การดำเนินงานตามกระบวนการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะส่งเสริมให้เกิดขึ้นในโรงเรียน ในการฝึกอบรมการทำปฐมพยาบาลเบื้องต้น และเพื่อจัดหายารักษาโรครวมทั้งพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องซึ่งเป็นภาพลักษณ์ของเด็กที่ดี เก่ง มีความสุข อันเป็นความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา และการปฏิรูประบบสุขภาพซึ่งจะนำไปสู่ปรัชญาการพัฒนาคนอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น พร้อมขอความร่วมมือจากสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาล และครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการในชั้นเรียน เพื่อสร้างคุณภาพทั้งด้านการศึกษาและสุขภาพให้เป็นผู้มีคุณภาพชีวิตที่ดีบรรลุตามความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาจะต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กให้เป็นเด็กที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และมีทัศนคติที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้การใช้ยารักษาโรค
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันและรักษาสุขภาพของตนเอง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับความรู้ทักษะการปฏิบัติในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยที่ดี
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - โรงเรียนมีการดำเนินงานและพัฒนาตามกระบวนการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพแก่นักเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. จัดทำห้องอนามัยในโรงเรียน 2. จัดหายารักษาโรค และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. ส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ	พ.ค.67-มี.ค.68
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 3,000บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. จัดทำห้องอนามัยในโรงเรียน 2. จัดหายา และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3,000	-	-	3,000

ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้ คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	3,000	-	-	3,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้รับความรู้ทักษะการปฏิบัติใน การดูแลรักษาสุขภาพอนามัยที่ดี	- ร้อยละ 95	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- โรงเรียนมีการดำเนินงานและพัฒนาตาม กระบวนการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่เป็น ระบบและมีประสิทธิภาพแก่นักเรียน	- ร้อยละ 80	- การประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้การใช้ยารักษาโรคได้

8.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

8.3 นักเรียนรู้จักป้องกันและรักษาสุขภาพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี ธีรรัก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 6, 8
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดาภรณ์ ราชจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	500 บาท (เงินรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีความใกล้ชิดกับชุมชนมากที่สุด เพราะโรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษา แก่ประชาชนในชุมชน การจัดการศึกษาไม่ได้อยู่จำกัดภายในโรงเรียน แต่ชุมชนที่อยู่แวดล้อมตัวนักเรียนมีส่วนให้ประสบการณ์ด้านต่างๆ กับนักเรียน โรงเรียนจึงได้รับความร่วมมือจากชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนเป็นสิ่งที่สำคัญ และจำเป็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น และจากการดำเนินโครงการที่ผ่านมาประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับดี แต่มีข้อเสนอแนะที่ต้องปรับปรุงพัฒนา และโครงการที่สำคัญโรงเรียนจึงต้องดำเนินการโครงการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครอง ครู และคณะกรรมการมีความเข้าใจอันดีต่อกันและร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกัน
- 2.2 เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการ และร่วมกันพัฒนา

สถานศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - ร้อยละ 80 โรงเรียนและชุมชนเกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน และร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - บุคลากรในโรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน ทั้งของชุมชน และโรงเรียน ร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. การให้บริการแก่ชุมชนด้านวิชาการและสถานที่ 2. เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน 3. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	พ.ค.67-มี.ค.68

	4. การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 5. การเยี่ยมผู้มีอุปการคุณและผู้ปกครอง	
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. การให้บริการแก่ชุมชนด้านวิชาการและสถานที่ 2. เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน 3. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน 4. การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 5. การเยี่ยมผู้มีอุปการคุณและผู้ปกครอง	500	-	-	500
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้	-	-	-	-

ที่เกี่ยวข้อง				
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	500	-	-	500

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ชุมชนให้ความช่วยเหลือร่วมมือกับโรงเรียน และมีความเข้าใจอันดีต่อกัน	- ร้อยละ 80	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ชุมชนเกิดความเข้าใจอันดี มีความสัมพันธ์ที่ดี ทำให้เกิดความร่วมมือช่วยเหลือกัน
- 8.2 ชุมชนทราบข่าวความเคลื่อนไหวของโรงเรียน
- 8.3 บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนทำกิจกรรมร่วมกันทั้งโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาภรณ์ ราชจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	ทูปีนัมเบอร์วัน (TO BE NUMBER ONE)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปราณี ที่รัก นายปัฐวิ พ่วงมาก และนางสาวกัญญารัตน์ เสียงเย็น
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	3,500 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปราม ติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครนายก ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานของชมรม TO BE NUMBER ONE

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 3.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย มีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ในระดับดีและ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานของชมรม TO BE NUMBER ONE ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน จัดกิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน - เดินรณรงค์ - ดนตรีสร้างสรรค์	พ.ค.67-มี.ค.68
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน	มี.ค.68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่าง โรงเรียนและชุมชน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน จัดกิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน - เดินนันทนาการ - ดนตรีสร้างสรรค์	3,500	-	-	3,500
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 1. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้ คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	-	-	-	-
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 2. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	3,500	-	-	3,500

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม TO BE NUMBER ONE 2. นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถของ ตนเองตามความถนัดของนักเรียน 3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 80	ตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานตามโครงการ TO BE NUMBER ONE

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณี ที่รัก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	เสริมสร้างประชาธิปไตย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 8 จัดโครงการ กิจกรรมที่สนองต่อวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปฐวี พ่วงมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มิถุนายน 2567
งบประมาณ	1,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของเยาวชนไทยซึ่งเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้เจริญงอกงามเทียบเท่าอารยประเทศและเป็นความหวังของสังคม ในการสืบทอดความเป็นชาติ ศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสำคัญ ซึ่งเยาวชนควรได้รับการเรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย สามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีส่วนร่วมกิจกรรมสังคมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาสังคมโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นกลไกในการสร้างประสิทธิภาพ ความเป็นธรรม และสันติสุขในสังคม

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดตั้งโครงการสถานักเรียนเพื่อฝึกให้นักเรียนได้ดำเนินงานต่างๆ อย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรมเพื่อสร้างสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมที่ดี มีความพอเพียงและยึดมั่นในหลักการตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และรักความเป็นไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกทางด้านประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวิถีชีวิต

ประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ
- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีการดำเนินงานและพัฒนาตามกระบวนการโรงเรียนเสริมสร้างประชาธิปไตยที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพแก่นักเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. คัดคณะกรรมการสถานักเรียน 2. ประชุมสถานักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นต้นแบบของสถานักเรียน	มิ.ย.67
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.67
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.67

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. คัดคณะกรรมการสถานักเรียน 2. ประชุมสถานักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นต้นแบบของสถานักเรียน	1,000	-	-	1,000
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,000	-	-	1,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	- ร้อยละ 90	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง	- ร้อยละ 80	- สังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และรักความเป็นไทย
- 8.2 นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 8.3 นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 8.4 นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน
- 8.5 นักเรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยอย่างเหมาะสมถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปฐวี พ่วงมาก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ ดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพอนามัยที่ดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพงศ์ เดชฐิติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567- กันยายน 2567
งบประมาณ	7,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนควบคู่กับการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม โดยส่งเสริมให้โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักเข้าใจชีวิตที่แท้จริงของชาวพุทธ และสามารถดำเนินชีวิต (กิน อยู่ ดู ฟัง) ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม พุทธธรรมมีระบบการศึกษา 3 ประการ คือ ไตรสิกขาหรือศีล สมาธิ ปัญญา ซึ่งเป็นการเรียนรู้การฝึกอบรมที่ครอบคลุมการดำเนินชีวิตทุกด้านและบูรณาการสู่การพัฒนาชีวิตที่สมบูรณ์ได้

โครงการนี้มีกิจกรรมที่จะช่วยให้นักเรียนพัฒนาด้านวินัยมากขึ้น รู้จักปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี ตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า มีความอ่อนน้อมถ่อมตนและมารยาทที่ดีขึ้น โรงเรียนจึงได้ทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ตามไตรสิกขาและร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตที่สมบูรณ์
- นักเรียนร้อยละ 90 มีความซาบซึ้ง ศรัทธา และปฏิบัติตนถูกต้องตามวิถีพุทธสู่ชีวิตที่ดีงามร่วมกันเป็นคนดีไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลาและเป็นคนดีของสังคมได้เรียนรู้ตามไตรสิกขาและร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตที่สมบูรณ์มีความซาบซึ้ง ศรัทธา และปฏิบัติตนถูกต้องตามวิถีพุทธสู่ชีวิตที่ดีงามร่วมกัน เป็นคนดีไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. - มิ.ย. 67
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ สวดมนต์ นั่งสมาธิ	ก.ค. - ส.ค. 67
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 67
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 67

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ สวดมนต์ นั่งสมาธิ	7,000	-	-	7,000
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้ คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-

ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	7,000	-	-	7,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้เรียนรู้ตามไตรสิกขาและร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตที่สมบูรณ์	- ร้อยละ 90	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- นักเรียนมีความซาบซึ้ง ศรัทธา และปฏิบัติตนถูกต้องตามวิถีพุทธสู่ชีวิตที่ดีงามร่วมกัน เป็นคนดีไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่เป็นองค์รวมสู่ชีวิตที่สมบูรณ์ ชัดเจน สังเกตจากการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ปฏิบัติตนอยู่ในศีลห้า เป็นที่ชื่นชม เป็นความหวังที่ดีของสังคม ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

8.2 บุคลากรและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างมีความสุข โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพงศ์ เดชชิตติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพงศ์ เดชจิตติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	297,638 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสำหรับโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดสถานที่เรียนสถานที่ฝึกปฏิบัติงานสถานศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดตาม ข้อกำหนดที่ 2.4 จัดสถานที่เรียนสถานที่ฝึกปฏิบัติงานสถานศึกษาที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานพื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิด ประโยชน์สูงสุดและเพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนักการปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามที่กำหนดเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้บริการและสนับสนุนการพัฒนาและจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนร้อยละ 90 มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่พร้อมใช้งาน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - โรงเรียนมีห้องเรียน และห้องปฏิบัติงานที่ทันสมัยพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 67

2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ -ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและห้องปฏิบัติการโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน	พ.ค.67-มี.ค.68
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 297,638 บาท (สองแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันหกร้อยสามสิบแปดบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ -ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนให้พร้อมใช้งาน -จัดซื้อโต๊ะและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียน	297,638	-	-	297,638
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้ คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	297,638	-	-	297,638

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 90 มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่พร้อมใช้งาน	- ร้อยละ 90	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- โรงเรียนมีห้องเรียน และห้องปฏิบัติงานที่ทันสมัยพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพงศ์ เดชฐิติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร	ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ ดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพอนามัยที่ดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพงศ์ เดชฐิติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	5,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันจะเห็นได้ว่าการสูญเสียทรัพย์สินและชีวิตจากอุบัติเหตุยิ่งเพิ่มมากขึ้น สืบเนื่องมาจากการขาดระเบียบวินัย ไม่เคารพกฎหมายการจราจร มีความประมาทในการใช้ชีวิตของคนเราก่อให้เกิดความสูญเสียงบประมาณในการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุและการรักษาผู้ป่วยในแต่ละปีเป็นจำนวนมากและอุบัติเหตุยังส่งผลต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของการป้องกันอุบัติเหตุ ปลูกฝังวินัยจราจร และให้รู้กฎหมายการจราจร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองต่อนโยบายลดอุบัติเหตุบนท้องถนน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความปลอดภัย และป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักและเข้าใจในการดูแลความปลอดภัย และป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยมีความรู้ในเรื่องกฎจราจร รวมถึงมีความรู้ในการป้องกันอุบัติเหตุ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. - มิ.ย. 67

2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. จัดกิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน 2. จัดกิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องระเบียบวินัยจราจร 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องการป้องกันอัคคีภัย	มี.ย. 67 - มี.ค.68
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.68
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. จัดกิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน 2. จัดกิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องระเบียบวินัยจราจร 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องการป้องกันอัคคีภัย	5,000	-	-	5,000
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-

ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000	-	-	5,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ 90	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- นักเรียนโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยมีความรู้ในเรื่องกฎจราจร รวมถึงมีความรู้ในการป้องกันอุบัติเหตุ	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความปลอดภัย และป้องกันอุบัติเหตุได้ดีขึ้น
- 8.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ด้านความปลอดภัย และป้องกันอุบัติเหตุเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพงศ์ เดชฐิติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ม่วงประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสิทธิ์ ดีสมสกุลกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

ดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพอนามัยที่ดี

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมและใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ที่ 8 จัดโครงการ กิจกรรมที่สนองต่อวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา
1.	ปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
2.	ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน	มาตรฐานที่ 1
3.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
4.	รับนักเรียน	มาตรฐานที่ 2
5.	ทูปีนัมเบอร์วัน (TO BE NUMBER ONE)	มาตรฐานที่ 1
6.	สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	มาตรฐานที่ 1
7.	พัฒนาศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์	มาตรฐานที่ 1
8.	มหัศจรรย์วิทยาศาสตร์	มาตรฐานที่ 1
9.	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี	มาตรฐานที่ 1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา
1.	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา
1.	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมทำอาหารเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานบูรณาการด้านฝีมือ - กิจกรรมการเกษตร	มาตรฐานที่ 1

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ ดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพอนามัยที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา
1.	กีฬาภายใน	มาตรฐานที่ 3
2.	อนามัยในโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1
3.	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	มาตรฐานที่ 1
4.	ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	มาตรฐานที่ 1
5.	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	มาตรฐานที่ 1
6.	วันสำคัญ	มาตรฐานที่ 1

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา
1.	ห้องเรียนน่ายุ่	มาตรฐานที่ 2
2.	ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
3.	สถานศึกษาปลอดภัย	มาตรฐานที่ 2

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมและใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา
1.	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	มาตรฐานที่ 2

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา
1.	วันสำคัญ	มาตรฐานที่ 1
2.	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี	มาตรฐานที่ 1

กลยุทธ์ที่ 8 จัดโครงการ กิจกรรมที่สนองต่อวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

ที่		
1.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	มาตรฐานที่ 1
2.	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
3.	จัดซื้อ จัดหา พัฒนา ICT เพื่อการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
4.	กีฬาภายใน	มาตรฐานที่ 3
5.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มาตรฐานที่ 2
6.	วันสำคัญ	มาตรฐานที่ 1
7.	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	มาตรฐานที่ 2
8.	พัฒนาความรู้ทางวิชาการและศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	มาตรฐานที่ 2

นโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม
1	ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
2	วันสำคัญ

ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ที่	โครงการ/กิจกรรม
1	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
2	ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม
1	จัดซื้อ จัดหา พัฒนา ICT เพื่อการศึกษา
2	พัฒนาความรู้ทางวิชาการ และศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3	ส่งเสริมทักษะอาชีพ
4	มหัศจรรย์วิทยาศาสตร์
5	พัฒนาศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์
6	ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน
7	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี

ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม
1	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม
1	ทูบินัมเบอร์วัน
2	เสริมสร้างประชาธิปไตย
3	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
4	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี
5	กีฬาภายใน
6	ส่งเสริมทักษะอาชีพ

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
2	พัฒนาศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์
3	ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน
4	พัฒนาความรู้ทางวิชาการ และศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
5	กีฬาภายใน
6	มหัศจรรย์วิทยาศาสตร์
7	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี

ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม
1	ห้องเรียนน่าอยู่
2	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
3	อนามัยในโรงเรียน
4	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
5	ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการโรงเรียน

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม
1	รับนักเรียน
2	สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม
1	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา